

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
20 aprilie 2017

Probă scrisă

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI UNIVERSALĂ PENTRU COPII, LIMBA ȘI LITERATURA
GERMANĂ MATERNĂ, MATEMATICĂ ȘI METODICA PREDĂRII ACESTORA
(ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ÎN LIMBA GERMANĂ)**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

1. Nennen Sie fünf gattungsspezifische Merkmale einer Sage Ihrer Wahl. Erläutern Sie diese kurz anhand von Beispielen. **10 Punkte**

2. Schreiben Sie folgenden Text ab und berichtigen Sie dabei die zehn enthaltenen Fehler. **10 Punkte**

Vor einem großen Walde wohnte ein armer Holzhacker mit seiner Frau und seinen zwei Kinder; das Bübchen hiess Hänsel und die Mädchen Gretel. Er hatte wenig zu beißen und zu brechen, und einmal als große Teuerung ins Land kam, konnte er das tegliche Brot nicht mehr schaffen. Wie er sich nun abends im Bette Gedanken machte und sich vor Sorgen herumwälzte, seufzte er und sprach zu seiner Frau: »Was soll aus uns werden? Wie können wir unsere armen Kinder ernähren, da wir für uns selbst nichtz mehr haben?« »Weißt du was, Mann«, antwortete die Frau, »wir wollen morgen in aller Frühe die Kinder hinaus im Wald führen, wo er am dicksten ist. Da machen wir ihnen ein Feuer an und geben jedem noch ein Stückchen Brot, dann gehen wir an unsere arbeit und lassen sie allein. Sie finden den Weg nicht wieder nach Haus, und wir sind sie los.« »Nein, Frau«, sagte der Mann, »dass tue ich nicht; wie sollt ich's übers Herz bringen, meine Kinder im Walde allein zu lassen? Die wilden Tiere würden bald kommen und sie zereißten.«

(Brüder Grimm – Hänsel und Gretel)

3. Scrieți rezumatul următorului fragment: **10 puncte**

Amu cică era odată într-o țară un crai, care avea trei feciori. Și craiul acela mai avea un frate mai mare, care era împărat într-o altă țară, mai depărtată. Și împăratul, fratele craiului, se numea Verde-împărat; și împăratul Verde nu avea feciori, ci numai fete. Mulți ani trecură la mijloc de când acești frați nu mai avură prilej a se întâlni amândoi. Iară verii, adică feciorii craiului și fetele împăratului, nu se văzuse niciodată de când erau ei. Și așa veni împrejurarea de nici împăratul Verde nu cunoștea nepoții săi, nici craiul nepoatele sale: pentru că țara în care împărățea fratele cel mai mare era tocmai la o margine a pământului, și crăia istuilalt la o altă margine. Și apoi, pe vremile acelea, mai toate țările erau bânuite de războaie grozave, drumurile pe ape și pe uscat erau puțin cunoscute și foarte încurcate și de aceea nu se putea călători așa de ușor și fără primejdii ca în ziua de astăzi. Și cine apuca a se duce pe atunci într-o parte a lumii adeseori dus rămânea până la moarte.

Dar ia să nu ne depărtăm cu vorba și să încep a depăna firul poveștii.

Amu cică împăratul acela, aproape de bătrânețe, căzând la zăcare, a scris către frăține-său craiului, să-i trimită grabnic pe cel mai vrednic dintre nepoți, ca să-l lase împărat în locul său după moartea sa. Craiul, primind cartea, îndată chemă tustrei feciorii înaintea sa și le zise:

- Iaca ce-mi scrie frate-meu și moșul vostru. Care dintre voi se simte destoinic a împărăți peste o țară așa de mare și bogată, ca aceea, are voie din partea mea să se ducă, ca să îplinească voința cea mai de pe urmă a moșului vostru.

Atunci feciorul cel mai mare ia îndrăzneală și zice :

- Tată, eu cred că mie mi se cuvine această cinste, pentru că sunt cel mai mare dintre frați; de aceea te rog să-mi dai bani de cheltuială, straie de primeneală, arme și cal de călărie, ca să și pornesc, fără zăbavă.

- Bine, dragul tatei, dacă te bizuiești că-i putea răzbate până acolo și crezi că ești în stare a cârmui și pe alții, alege-ți un cal din herghelie, care-i vrea tu, ia-ți bani cât ți-or trebui, haine care ți-or plăcea, arme care-i crede că-ți vin la socoteală și mergi cu bine, fătul meu.

Atunci feciorul craiului își ia cele trebuitoare, sărută mâna tătâne-său, primind carte de la dânsul către împăratul, zice rămas bun fraților săi și apoi încalecă și pornește cu bucurie spre împărăție.

(Ion Creangă – Povestea lui Harap-Alb, fragment)

4. Notați subiectele și predicatele din propozițiile marcate ale următorului fragment. **10 puncte**
Într-o zi veniră la Hogeă mai mulți tineri puși pe șotii. Ei îi cerură să se urce în copacul din fața școlii, dar mai întâi să-și scoată papucii. Se gândiseră, blestemații, să-i fure papucii, să-și rădă de el.

Hogeă se învoi să se urce în copac, **dar își luă papucii subțioară.**

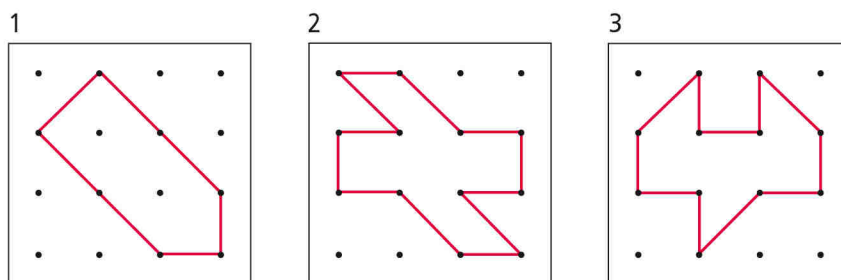
– La ce îți trebuie papucii cu tine? **Îi ziseră ei. Or să te împiedice la cățărat.**

– **Dragii mei, m-am gândit că din vârful copacului** s-ar putea să găsesc un drum mai ușor să ajung acasă.

5. Lösen Sie folgende Aufgabe. Notieren Sie Ihren Lösungsweg.

20 Punkte

Welche Figur ist am größten?



SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

6. Notieren Sie den Ablauf einer Lesestunde zur Einführung eines Gedichts.

15 Punkte

- Teilen Sie die Stunde in fünf Phasen ein und schreiben Sie zu jeder Phase eine kurze Begründung ihrer Bedeutung.
- Schreiben Sie zu jeder Phase die entsprechenden Inhalte/Aufgaben/Übungen.
- Verwenden Sie dafür folgende Tabellenform:

	Phase	Inhalte/Aufgaben/Übungen	Begründung
1			
2			
3			
4			
5			

7. Elaborați 3 exerciții de tipuri diferite pentru dezvoltarea competenței de comunicare la nivel de cuvânt. Explicați pe scurt valoarea didactică a fiecărui tip de exercițiu. **15 puncte**